

Scenariusz zajęć na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie

DEBATA KLASOWA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

AUTORZY:

Zajac Agnieszka
Wertelecka Danuta
Kobylnik Adam
Siwik Sylwia
Mikołajewska Anna

UZGODNIENIA POSTACI DOKUMENTU:

- czcionka Arial 11,
- nagłówki Arial 11, bold,
- punkty główne, podkreślenie,
- podpunkty, Arial bez podkreślenia,
- interlinia 1,15,
- odstęp między głównymi punktami.

SPIS TREŚCI:

- | | |
|--|------------|
| • Uzgodnienia postaci dokumentu | str. 2 |
| • Dane organizacyjne
(czas, liczba uczestników, miejsce, cele, materiały, formy) | str. 3 |
| • Przebieg zajęć | str. 4 - 5 |
| • Źródła | str. 5 |

DANE ORGANIZACYJNE

Czas trwania – 2 godziny lekcyjne

Miejsce - sala lekcyjna

Liczba uczestników - odpowiednio klasa I, II lub III szkoły podstawowej

Cele lekcji:

Cel ogólny:

- Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komputerowymi, w tym także do wyszukiwania i korzystania z informacji.
- Umiejętność pracy zespołowej.

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna zagrożenia wynikające z korzystania komputera, internetu, multimediiów.
- Uczeń wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.
- Uczeń ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swego adresu.
- Uczeń stosuje się do ograniczeń dotyczących z korzystania z komputera, internetu, multimediiów.

Materiały potrzebne do realizacji zajęć - arkusze szarego papieru (po 3 na klasę), kartki papieru A4 (po 1 na ucznia), kredki, pisaki, farby, film "Sieciaki" , rzutnik lub tablica interaktywna.

Forma zajęć - prezentacja filmu, rozmowa kierowana, drama, praca w grupach, prace plastyczne.

Przebieg zajęć

1. Powitanie i krótki wstęp:

W trakcie dzisiejszych zajęć porozmawiamy o komputerach i Internecie.

Pytania do uczniów:

1. Kto z was używa komputera, niech podniesie rękę.
2. Do czego go używacie?

2. Prezentacja filmu:

Projekcja fragmentu filmu z serii Sieciaki (np.: www.sieciaki.pl)

Pytania do uczniów - dyskusja::

1. Co to jest Internet?
(Internet, to sieć połączonych ze sobą komputerów znajdujących się na całym świecie. Za pośrednictwem Internetu można m.in. przysyłać pocztę elektroniczną (e-maile), ściągać pliki, przeglądać strony www.)
2. Co to są dane osobowe?
3. Jak sądzicie czy Tomek postąpił dobrze podając swoje dane w Internecie?
4. Czego na pewno nigdy nie podajemy w Internecie?
5. Czy warto mówić mamie i tacie o czymś, co zaniepokoiło lub wystraszyło cię w Internecie?
6. Z kim możemy w szkole porozmawiać o Internecie?
7. Podaj numer, pod który razem z mamą i tatą zadzwonisz, jeśli coś zaniepokoi was w sieci (numer do Helpline to 800 100 100).
8. Czy możemy otwierać strony, które przeznaczone są dla osób dorosłych? Dlaczego?
9. Jak sądzisz, czy powinniśmy "rozmawiać" przez internet z osobami, których nie znamy?
10. Czy powinniśmy odpowiadać na wiadomości od osób, których nie znamy?
11. Czy można długo siedzieć przy komputerze?
12. Czy długie przebywanie przed komputerem może być szkodliwe dla zdrowia?
13. Co powoduje długie przebywanie przed monitorem komputera?

3. Praca w grupach

Odgrywanie scenek dramatycznych. Dzieci podzielone na trzy grupy. Zadaniem każdej z nich jest przedstawienie wybranej zasady, np.:

Grupa I

Dziecko gra na komputerze, nagle otrzymuje wiadomość od nieznanej osoby. Idzie do rodziców.....

Grupa II

Dziecko cały swój wolny czas spędza przy komputerze. Nagle komputer psuje się. Idzie do kolegów, ale ci nie chcą się z nim bawić.....

Grupa III

Zmartwieni rodzice idą z dzieckiem do lekarza. Dziecko źle się czuje, ponieważ zbyt długo siedzi przed komputerem (bolią je oczy, kręgosłup itd.)

Poszczególne grupy mają odgadnąć jaka zasada została przedstawiona.

4. Wytwory debaty:

klasa I- prace plastyczne w formie znaków nakazu i zakazu, np.: przekreślony rysunek przedstawiający dziecko siedzące zbyt blisko monitora, itp.;

klasa II - prace plastyczne dowolną techniką nt. "Jak bezpiecznie korzystam z komputera?". Każde dziecko omawia swoją pracę. Nauczyciel podpisuje rysunki i umieszcza je w widocznym miejscu;

klasa III- kodeks w formie zdań zapisanych przez dzieci i przyklejonych do dużego arkusza szarego papieru. Po zakończeniu pracy każdy uczeń podpisuje się pod kodeksem.

Przykładowe zasady do wypracowania wspólnie z uczniami:

1. Nie podawaj swoich danych osobowych.
2. Używaj nicka, zamiast imienia i nazwiska.
3. Ufaj swoim rodzicom.
4. Mów rodzicom o wszystkim co Cię zaniepokoi podczas korzystania z Internetu.
5. O propozycji spotkania z nieznajomym powiedz rodzicom.

5. Zakończenie:

Podsumowanie dyskusji i prac plastycznych, powtórzenie zasad wypracowanych podczas lekcji nt.: bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu w formie śmiesznych okrzyków (np.: zasadę: *Nie ufaj osobom poznanym w sieci* dzieci wykrzykują jak lwy, następną szepczą jak strumyk...). Zachęcenie do odwiedzenia strony www.sieciaki.pl z rodzicami w domu.

Źródła

<http://www.sieciaki.pl/>

www.ceo.org.pl/pl/szkola2zero/news/kodeks-20-0

www.ceo.org.pl/szkola2zero/news/kodeks-20

<http://szkolazklasa2zero.nq.pl/>